

Modelle der Sekundarschule

teil – integriert
äußere Leistungsdifferenzierung in Lerngruppen

	E		M		D		Ch/Ph		übrige Fächer	
10	G	E	G	E	G	E	G	E		KV
9										
8										
7										
6	gemeinsames Lernen im KV									
5										

G = Grundebene E = Erweiterungsebene KV = Klassenverband

Die 4 Modelle der Sekundarschule

	1	2	3	4
10	voll- integriert	teil-	2 Säulen	3 Säulen
9				
8				
7				
6	gemeinsames Lernen			
5				

voll – integriert

innere Leistungsdifferenzierung im Klassenverband

	E	M	D	Ch/Ph	übrige Fächer
10	G + E im KV	G + E im KV	G + E im KV	G + E im KV	KV
9					
8					
7					
6	gemeinsames Lernen im KV				
5					

G = Grundebene E = Erweiterungsebene KV = Klassenverband

kooperativ – 2 Säulen

äußere Leistungsdifferenzierung ganzer Klassen

	Bildungsgang Grundebene		Bildungsgang Erweiterungsebene
10	keine Versetzung bis in Klasse 9	↔	Versetzung ab Klasse 7
9			
8			
7		Mindestens „3“ in M, D, E und überwiegend von üF	
6	gemeinsames Lernen im KV		
5			

kooperativ – 3 Säulen

äußere Leistungsdifferenzierung ganzer Klassen

	Bildungsgang		Bildungsgang		Bildungsgang
10	HS §14	↔	RS §15	↔	GY §17
9					
8					
7					
6	gemeinsames Lernen im KV				
5					