



# Gemeinde Ostbevern

## Schulentwicklungsplanung – Nutzwertanalyse

Schritte 1 und 2: Festlegung Kriterien und Gewichtung  
Dokumentation der Ergebnisse

Stand: 01.03.2022

## Ergebnis (1)

- In der ersten und zweiten Kategorie von Kriterien wurden folgende prozentuale Gewichtungen ermittelt und festgelegt.
- Die Ergebnisse sind jeweils relativ mit Bezug auf die Gewichtung der jeweilige Kategorie bewertet sowie als absolute Anteile an der Gesamtgewichtung (100 Prozent).

<b>Gemeinde Ostbevern - Schulentwicklungsplanung</b>		<b>Kat. 1</b>	<b>Kat. 2</b>	<b>Kat. 1</b>	<b>Kat. 2</b>
<b>Nutzwertanalyse - Festlegung Kriterien und Gewichtung</b>		<b>relative Gewichtung</b>		<b>absolute Gewichtung</b>	
<b>Kontrollsumme / Stand</b>		<b>100%</b>		<b>100%</b>	<b>100%</b>
<b>1</b>	<b>Städtebauliche Kriterien</b>	<b>22%</b>	<b>100%</b>	<b>21,6%</b>	<b>21,6%</b>
1	1 Erreichbarkeit Umweltverbund		33%		7,0%
1	2 Verkehrliche Erreichbarkeit		26%		5,5%
1	3 Auswirkungen auf die Nachbarschaft		20%		4,2%
1	4 Übereinstimmung mit Stadtentwicklung/Städtebau		22%		4,8%
<b>2</b>	<b>Gebäudespezifische Kriterien</b>	<b>40%</b>	<b>100%</b>	<b>40,1%</b>	<b>40,1%</b>
2	1 Qualität der Räumlichkeiten / Atmosphäre		50%		20,1%
2	2 Klimaschutz und Ökologie		35%		14,2%
2	3 Auswirkungen in der Bauphase		15%		5,9%
<b>3</b>	<b>Pädagogische Kriterien</b>	<b>38%</b>	<b>100%</b>	<b>38,3%</b>	<b>38,3%</b>
3	1 Realisierung neuer Lernformen		40%		15,3%
3	2 Digitale Lerninfrastruktur		30%		11,5%
3	3 Alternative Raumkonzepte		30%		11,5%

## Ergebnis (2)

- In der ersten Kategorie von Kriterien (=Städtebauliche Kriterien) wurden folgende Unter- und Einzelkriterien ausgewählt und mit prozentualen Anteilen gewichtet.
- Die Ergebnisse sind jeweils relativ mit Bezug auf die Gewichtung der jeweilige Unterkategorie bewertet sowie als absolute Anteile an der Gesamtgewichtung (100 Prozent).

<b>Gemeinde Ostbevern - Schulentwicklungsplanung</b>		<b>Kat. 1</b>	<b>Kat. 2</b>	<b>Kat. 3</b>	<b>Kat. 1</b>	<b>Kat. 2</b>	<b>Kat. 3</b>
<b>Nutzwertanalyse - Festlegung Kriterien und Gewichtung</b>		relative Gewichtung			absolute Gewichtung		
Kontrollsumme / Stand		100%		01.03.2022	100%	100%	100%
<b>1 Städtebauliche Kriterien</b>		<b>22%</b>	<b>100%</b>		<b>21,6%</b>	<b>21,6%</b>	
<b>1 1 Erreichbarkeit Umweltverbund</b>			<b>33%</b>	<b>100%</b>		<b>7,0%</b>	<b>7,0%</b>
1 1 1	Fußwegentfernung zur nächsten Haltestelle			20%			1,4%
1 1 2	Bedingungen für den Radverkehr			28%			2,0%
1 1 3	Fußläufige Erreichbarkeit			16%			1,2%
1 1 4	Fußwegentfernung			18%			1,3%
1 1 5	Schülertransportverkehre			17%			1,2%
<b>1 2 Verkehrliche Erreichbarkeit</b>			<b>26%</b>	<b>100%</b>		<b>5,5%</b>	<b>5,5%</b>
1 2 1	Zufahrtsmöglichkeiten / Nutzungsverkehre			33%			1,8%
1 2 2	Haltezonbereich			33%			1,8%
1 2 3	Verkehrssicherheit Schulweg			33%			1,8%
<b>1 3 Auswirkungen auf die Nachbarschaft</b>			<b>20%</b>	<b>100%</b>		<b>4,2%</b>	<b>4,2%</b>
1 3 1	Potentiale für Interessens-/Immissionskonflikte			20%			0,8%
1 3 2	Belastungen durch Hol- und Bringservice			35%			1,5%
1 3 3	Bewältigung von Interessens-/Immissionskonflikten			20%			0,8%
1 3 4	SPD: Quartiersaspekt			25%			1,1%
<b>1 4 Übereinstimmung mit Stadtentwicklung/Städtebau</b>			<b>22%</b>	<b>100%</b>		<b>4,8%</b>	<b>4,8%</b>
1 4 1	Qualitätsverbesserung von Bildungseinrichtungen			39%			1,8%
1 4 2	Synergien mit weiteren städtebaulichen Zielsetzungen			26%			1,2%
1 4 3	Einbindung in Förderprogramme			27%			1,3%
1 4 4	B90 / Grüne: Bestandsschutz bestehende Institutionen			5%			0,2%
1 4 5	SPD: zukunftsfähige Schul- und Stadtentwicklung			3%			0,2%

## Ergebnis (3)

- In der zweiten Kategorie von Kriterien (=Gebäudebezogene Kriterien) wurden folgende Unter- und Einzelkriterien ausgewählt und mit prozentualen Anteilen gewichtet.
- Die Ergebnisse sind jeweils relativ mit Bezug auf die Gewichtung der jeweilige Unterkategorie bewertet sowie als absolute Anteile an der Gesamtgewichtung (100 Prozent).

<b>Gemeinde Ostbevern - Schulentwicklungsplanung</b>		<b>Kat. 1</b>	<b>Kat. 2</b>	<b>Kat. 3</b>	<b>Kat. 1</b>	<b>Kat. 2</b>	<b>Kat. 3</b>
<b>Nutzwertanalyse - Festlegung Kriterien und Gewichtung</b>		relative Gewichtung			absolute Gewichtung		
<b>2 Gebäudespezifische Kriterien</b>		<b>40%</b>	<b>100%</b>		<b>40,1%</b>	<b>40,1%</b>	
<b>2</b>	<b>1 Qualität der Räumlichkeiten / Atmosphäre</b>		<b>50%</b>	<b>100%</b>		<b>20,1%</b>	<b>20,1%</b>
2	1 1 Anzahl und Größe der Räumlichkeiten (inkl. SPD: Räumlicher Bedarf Ganztagsförderungsgesetz)			30%			6,0%
2	1 2 Funktionalität der Räumlichkeiten (inkl. SPD: Möglichkeiten der Nachrüstung / Modernisierung + B90/Grüne: Flexibilität der Räume (GEBIT Ergebnis gibt Raumstandards vor)+ SPD: Auslastung Räumlichkeiten + SPD: Erweiterbarkeit Gebäude + Verwaltung: Flexibilität)			25%			5,0%
2	1 3 Modernität bzw. Qualität (inkl. B90/Grüne: Optimierung der Raumluft (RLT) und FDP: Kreative Konzepte)			15%			3,0%
2	1 4 Aufenthaltsqualität			15%			3,0%
2	1 5 Barrierefreiheit			15%			3,0%
<b>2</b>	<b>2 Klimaschutz und Ökologie</b>		<b>35%</b>	<b>100%</b>		<b>14,2%</b>	<b>14,2%</b>
2	2 1 Potentiale energetischer Standards (inkl. B90 / Grüne: Solarnutzungspotenzial ausschöpfen (und Weiterentwicklung bedenken))			34%			4,8%
2	2 2 Verwendung nachhaltiger, klimaschonender Baustoffe			35%			5,0%
2	2 3 Einsatz intelligenter Raum- und Nutzungskonzepte (inkl. FDP: Aufenthaltsqualität Schulhof)			31%			4,4%
<b>2</b>	<b>3 Auswirkungen in der Bauphase</b>		<b>15%</b>	<b>100%</b>		<b>5,9%</b>	<b>5,9%</b>
2	3 1 Dauer der Varianten-Umsetzung (hinsichtlich Bauleitplanung und Baurecht)			34%			2,0%
2	3 2 Beeinträchtigung des Umfelds durch Immissionen			13%			0,8%
2	3 3 Verkehrsbeeinträchtigungen im Umfeld			13%			0,8%
2	3 4 Beeinträchtigung der Nutzung durch Immissionen			20%			1,1%
2	3 5 Umsetzung von Interimsmaßnahmen			20%			1,2%

## Ergebnis (4)

- In der dritten Kategorie von Kriterien (=Pädagogische Kriterien) wurden folgende Unter- und Einzelkriterien ausgewählt und mit prozentualen Anteilen gewichtet.
- Die Ergebnisse sind jeweils relativ mit Bezug auf die Gewichtung der jeweilige Unterkategorie bewertet sowie als absolute Anteile an der Gesamtgewichtung (100 Prozent).

<b>Gemeinde Ostbevern - Schulentwicklungsplanung</b>	<b>Kat. 1</b>	<b>Kat. 2</b>	<b>Kat. 3</b>	<b>Kat. 1</b>	<b>Kat. 2</b>	<b>Kat. 3</b>
<b>Nutzwertanalyse - Festlegung Kriterien und Gewichtung</b>	relative Gewichtung			absolute Gewichtung		
<b>3 Pädagogische Kriterien</b>	<b>38%</b>	<b>100%</b>		<b>38,3%</b>	<b>38,3%</b>	
<b>3 1 Realisierung neuer Lernformen</b>		<b>40%</b>	<b>100%</b>		<b>15,3%</b>	<b>15,3%</b>
3 1 1 Voraussetzung zum entdeckenden und kooperativen Lernen			25%			3,8%
3 1 2 Voraussetzung des selbst organisierten Lernens			25%			3,8%
3 1 3 Anpassungsfähige, lernförderliche Umgebung			25%			3,8%
3 1 4 Einbindung Schulhofflächen in päd. Arbeit / Möglichkeiten für naturnahes Lernen + B90/Grüne: Außenbereiche / Gestaltungsmöglichkeiten			25%			3,8%
<b>3 2 Digitale Lerninfrastruktur</b>		<b>30%</b>	<b>100%</b>		<b>11,5%</b>	<b>11,5%</b>
3 2 1 Bedingungen zur "modernen Schulwelt"			50%			5,8%
3 2 2 Möglichkeiten mediengestützter Lernformen, interaktiven Lernens			50%			5,8%
<b>3 3 Alternative Raumkonzepte</b>		<b>30%</b>	<b>100%</b>		<b>11,5%</b>	<b>11,5%</b>
3 3 1 Lernort für flexiblen Einsatz unterschiedlicher Lernformen			26%			3,0%
3 3 2 Multifunktionale Nutzung von Erschließungsflächen			9%			1,0%
3 3 3 Integrierte Nutzungsmodelle			8%			1,0%
3 3 4 Möglichkeiten der Inklusion			31%			3,5%
3 3 5 Team- und Lehrerräume			26%			3,0%