

Schulentwicklungsplanung Ostbevern



Bildungs-, Generationen- und
Sozialausschuss

GEBIT Münster GmbH & Co. KG

Dr. Friedrich-Wilhelm Meyer
Sabrina Schneider
Frauke Gier

www.gebit-ms.de

Agenda



- 1 Konzept der Schulentwicklungsplanung
- 2 Prognose der Schülerzahlen
- 3 Raumbedarfsanalyse der Schulen
- 4 Empfehlungen der GEBIT Münster

Modulares Konzept Schulentwicklungsplanung

- Dialogisches Verfahren
- Analyse der Zusammensetzung der Schülerschaft
- Fortschreibung der Schülerzahlen
- Fortschreibung Betreuungszahlen
- Schulbesuche
- Erhebung der Raumnutzung
- Vereinbarung von Raumstandards

3

Agenda

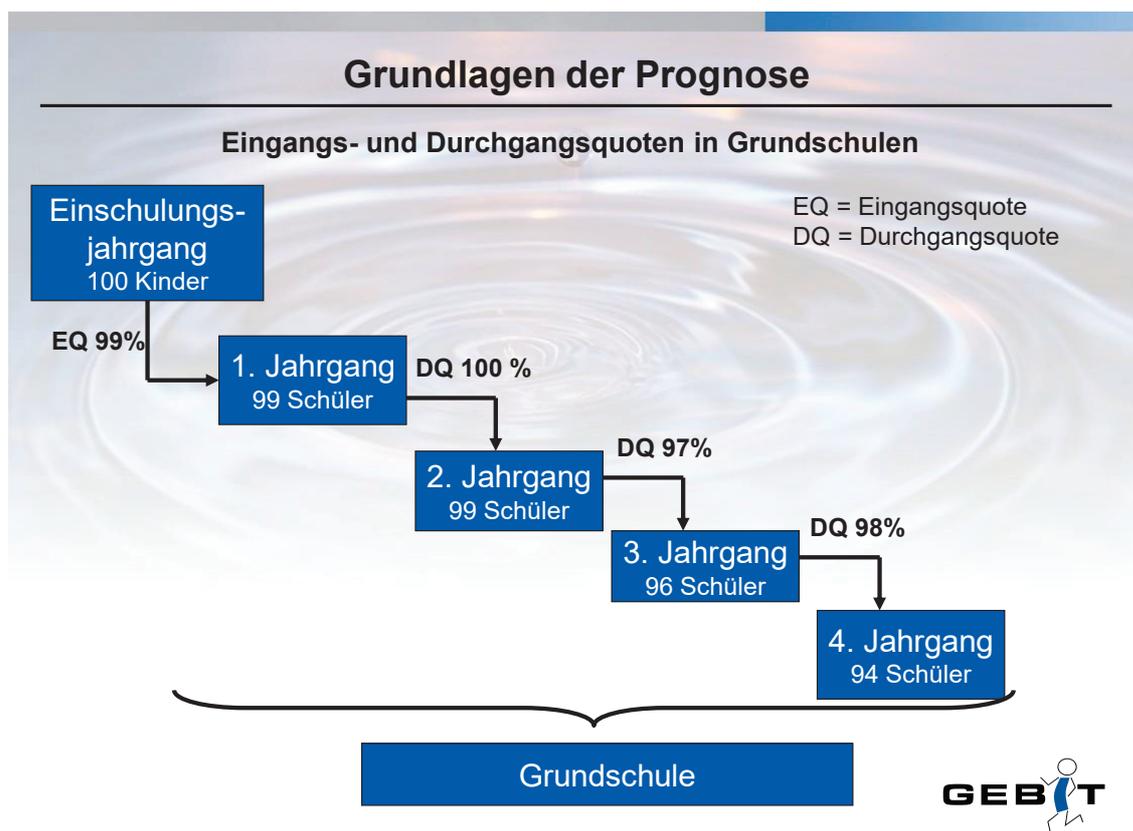
- 1 Konzept der Schulentwicklungsplanung
- 2 Prognose der Schülerzahlen
- 3 Raumbedarfsanalyse der Schulen
- 4 Empfehlungen der GEBIT Münster

4

Vorgehen bei der Schülerprognose

- **Datengrundlage:** Amtliche Schulstatistik des IT.NRW, Daten des Schulträgers für das Jahr 2019/20 und Anmeldungen für 2020/21
- **Eingangsquoten:** Wie viele Kinder im Einzugsbereich einer Grundschule wurden dort eingeschult?
- **Durchgangsquoten:** Wie hoch ist der Anteil der Kinder in einem Jahrgang im Vergleich zum vorangegangenen Jahrgang?
- **Übergangsquoten:** Wie viele Schüler*innen im 4. Jahrgang wechseln an welche Schulform und Schule?
- Es werden jeweils Mittelwerte mehrerer Jahre fortgeschrieben.
- Die zwei Einzugsgebiete der Schulen sowie das Überschneidungsgebiet wurden zusammengefasst, um die Eingangsquoten an den Grundschulen zu berechnen.

5



6

Berücksichtigung der Neubaugebiete

- **Datengrundlage:** Daten des Schulträgers zu Neubaugebieten
- **Kohkamp III (hälftig beiden Grundschulen zugeordnet)**
 - 1. Unterabschnitt des I. Bauabschnittes: rd. 100 Wohneinheiten, Bezug in 2020
 - 2. Unterabschnitt des I. Bauabschnittes: rd. 100 Wohneinheiten, Bezug in 2021
 - II. Bauabschnitt: rd. 200 Wohneinheiten, Bezug in 2022
- **Wischhausstraße II. Bauabschnitt (Franz-von-Assisi-Schule)**
 - rd. 140 Wohneinheiten, Bezug in 2021

Beispielberechnung			
Wohneinheit	Belegungsdichte	Einwohnerzahl	Zusätzlich zu erwartende SuS je Jg. 1 - 4
100	2,5	250	4,8

7

Vorgehen bei der Prognose der Betreuungszahlen

- **Datengrundlage:**
 - Daten des Schulträgers zur Anzahl der betreuten Kinder an den Grundschulen für mehrere Jahre
- **Möglichkeiten der Fortschreibung:**
 - Fortschreiben der Entwicklungstendenzen (Trendgerade)
 - Fortschreiben des Mittelwertes
 - Prüfung, ob weitere Gruppen im Gebäude unterzubringen sind

8

Basis-Prognose Franz-von-Assisi-Schule

Franz-von-Assisi-Schule												
Schul-jahr	SuS	EQ	E1		E2 + E3		3		4		Gesamt	
			SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.
2014/15	-	-	53	2	47	2	43	2	44	2	187	8
2015/16	161	23,7	38	2	55	2	50	2	44	2	187	8
2016/17	112	40,2	45	2	43	2	53	2	50	2	191	8
2017/18	111	40,5	45	2	50	2	47	2	51	2	193	8
2018/19	104	37,5	39	2	49	2	47	2	46	2	181	8
2019/20	123	37,4	46	2	42	2	48	2	47	2	183	8
2020/21	110	40,0	44	2	50	2	42	2	47	2	183	8
2021/22	122	38,8	47	2	48	2	50	2	41	2	186	8
2022/23	109	38,8	42	2	51	2	48	2	49	2	190	8
2023/24	121	38,8	47	2	46	2	51	2	47	2	191	8
2024/25	126	38,8	49	2	51	2	46	2	50	2	196	8
2025/26	126	38,8	49	2	54	2	51	2	45	2	199	8

9

Prognose 60% Zuzug Franz-von-Assisi-Schule

Franz-von-Assisi-Schule										
Schul-jahr	E1		E2 + E3		3		4		Gesamt	
	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.
2020/21	45	2	51	2	43	2	48	2	187	8
2021/22	55	2	55	2	56	2	48	2	214	8
2022/23	52	2	63	2*	58	2	58	2	231	8
2023/24	56	2	57	2	63	2*	57	2	233	8
2024/25	55	2	61	2*	57	2	62	2*	235	8
2025/26	55	2	60	2*	61	2*	56	2	232	8

10

Betreuungszahlen an der Franz-von-Assisi-Schule - Basisprognose

Franz-von-Assisi-Schule			
	OGS		
	Anzahl SuS	Gruppen gesamt	Betreuungsquote
2015/16	60	2,4	32,1
2016/17	59	2,4	30,9
2017/18	58	2,3	30,1
2018/19	47	1,9	26,0
2019/20	52	2,1	28,4
2020/21	41	1,6	22,4
2021/22	55	2,2	29,5
2022/23	56	2,2	29,5
2023/24	56	2,2	29,5
2024/25	58	2,3	29,5
2025/26	59	2,4	29,5

11

Betreuungszahlen an der Franz-von-Assisi-Schule - Variante 60 % Zuzug

Franz-von-Assisi-Schule			
	OGS		
	Anzahl SuS	Gruppen gesamt	Betreuungsquote
2015/16	60	2,4	32,1
2016/17	59	2,4	30,9
2017/18	58	2,3	30,1
2018/19	47	1,9	26,0
2019/20	52	2,1	28,4
2020/21	41	1,6	21,9
2021/22	63	2,5	29,5
2022/23	68	2,7	29,5
2023/24	69	2,8	29,5
2024/25	69	2,8	29,5
2025/26	68	2,7	29,5

12

Basis-Prognose Ambrosius-Schule

Ambrosius-Schule												
Schuljahr	SuS	EQ	E1		E2 + E3		3		4		Gesamt	
			SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.
2014/15	-	-	50	2	71	3	59	3	62	3	242	11
2015/16	161	56,1	90	4	56	2	72	3	63	3	281	12
2016/17	112	60,7	68	3	95	4	55	2	74	3	292	12
2017/18	111	62,2	69	3	69	3	90	4	54	2	282	12
2018/19	104	59,6	62	3	72	3	70	3	91	4	295	13
2019/20	123	60,2	74	3	69	3	67	3	70	3	280	12
2020/21	110	64,5	71	3	78	3	66	3	67	3	282	12
2021/22	122	61,6	75	3	75	3	75	3	66	3	291	12
2022/23	109	61,6	67	3	79	3	72	3	75	3	293	12
2023/24	121	61,6	75	3	71	3	76	3	72	3	294	12
2024/25	126	61,6	78	3	79	3	68	3	76	3	301	12
2025/26	126	61,6	78	3	82	3	76	3	68	3	304	12

13

Prognose 60% Zuzug - Ambrosius-Schule

Ambrosius-Schule										
Schuljahr	E1		E2 + E3		3		4		Gesamt	
	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.
2020/21	72	3	79	3	67	3	68	3	286	12
2021/22	79	3	77	3	77	3	68	3	301	12
2022/23	73	3	86	3*	77	3	80	3	316	12
2023/24	80	3	77	3	83	3*	77	3	317	12
2024/25	85	4	85	3*	74	3	83	3*	327	13
2025/26	85	4	90	4	82	3	74	3	331	14

Variante Vierzügigkeit der Ambrosius-Schule (Variante 2)

2021/22	87	4	85	3*	85	3*	76	3	333	13
2022/23	83	4	98	4	88	3*	91	3*	359	14
2023/24	89	4	88	4	94	4	88	3*	359	15
2024/25	91	4	94	4	85	4	94	4	364	16
2025/26	90	4	96	4	90	4	85	4	361	16

14

Betreuungszahlen an der Ambrosius-Schule - Basisprognose

Ambrosius-Schule						
	OGS			Betreuung von 8 bis 1		
	Anzahl SuS	Gruppen	Betreuungsquote	Anzahl SuS	Gruppen	Betreuungsquote
2015/16	76	3,0	27,0	28	1,1	6,0
2016/17	77	3,1	26,4	41	1,6	8,5
2017/18	75	3,0	26,6	44	1,8	9,3
2018/19	80	3,2	27,1	41	1,6	8,6
2019/20	72	2,9	25,7	30	1,2	6,5
2020/21	74	3,0	26,2	38	1,5	8,2
2021/22	77	3,1	26,6	39	1,6	8,2
2022/23	78	3,1	26,6	40	1,6	8,3
2023/24	78	3,1	26,6	41	1,6	8,4
2024/25	80	3,2	26,6	42	1,7	8,5
2025/26	81	3,2	26,6	44	1,8	8,7

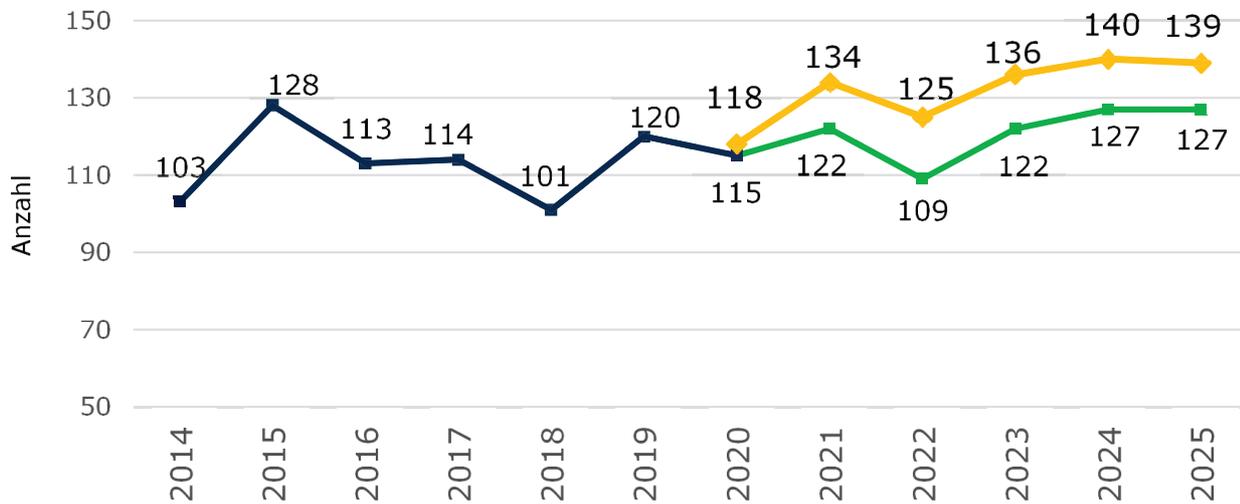
15

Betreuungszahlen an der Ambrosius-Schule – Prognose 60% Zuzug

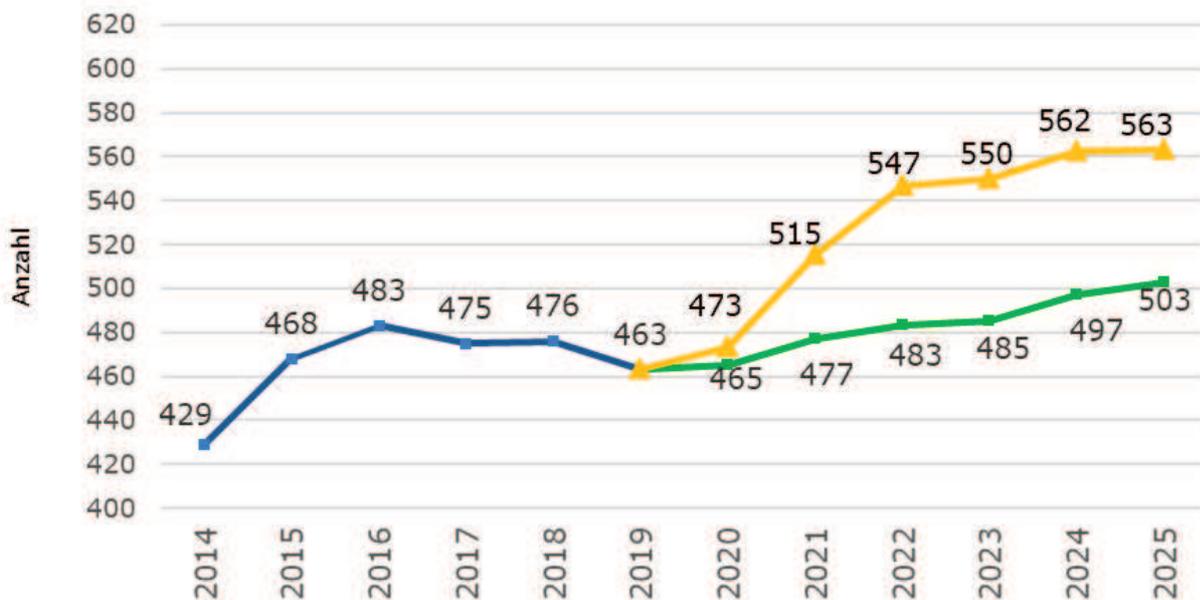
Ambrosius-Schule						
	OGS			Betreuung von 8 bis 1		
	Anzahl SuS	Gruppen	Betreuungsquote	Anzahl SuS	Gruppen	Betreuungsquote
2020/21	74	3,0	25,9	38	1,5	8,1
2021/22	80	3,2	26,6	42	1,7	8,2
2022/23	84	3,4	26,6	45	1,8	8,3
2023/24	84	3,4	26,6	46	1,8	8,4
2024/25	87	3,5	26,6	48	1,9	8,5
2025/26	88	3,5	26,6	49	2,0	8,7
2021/22	88	3,5	26,6			
2022/23	95	3,8	26,6			
2023/24	95	3,8	26,6			
2024/25	97	3,9	26,6			
2025/26	96	3,8	26,6			

16

Erstklässler*innen an beiden Grundschulen



Grundschüler*innen an beiden Grundschulen



Schülerzahlen insgesamt an den Grundschulen – Basisprognose

Schüler- und Klassenzahlen insgesamt										
Schuljahr	E1		E2 + E3		3		4		Gesamt	
	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.
2020/21	115	5	128	5	108	5	114	5	465	20
2021/22	122	5	123	5	125	5	107	5	477	20
2022/23	109	5	130	5	120	5	124	5	483	20
2023/24	122	5	117	5	127	5	119	5	485	20
2024/25	127	5	130	5	114	5	126	5	497	20
2025/26	127	5	136	5	127	5	113	5	503	20

19

Perspektivisch zu bildende Grundschulklassen unter Berücksichtigung der Neubaugebiete

Schüler- und Klassenzahlen insgesamt										
Schuljahr	E1		E2 + E3		3		4		Gesamt	
	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.
2020/21	117	5	130	5*	110	5	116	5	473	20
2021/22	134	6	132	5*	133	5*	116	5	515	21
2022/23	125	6	149	6	135	5*	138	5*	547	22
2023/24	136	6	134	6	146	6	134	5*	550	23
2024/25	140	6	146	6	131	6	145	6	562	24
2025/26	140	6	150	6	143	6	130	6	563	24

20

Josef-Annegarn-Sekundarschule - Basisprognose

Jahrgang	Eingangsquote	5. Jg.		6. Jg.		7. Jg.		8. Jg.		9. Jg.		10. Jg.		Gesamt	
		SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.								
2014/15	-	71	3	102	4	110	5	111	5	128	5	109	5	631	27
2015/16	150,0	81	4	77	3	99	4	118	5	117	5	117	5	609	26
2016/17	135,8	72	3	88	4	82	3	109	4	134	5	112	5	597	24
2017/18	140,0	91	4	75	3	95	4	88	3	120	4	117	5	586	23
2018/19	163,6	90	4	92	4	82	3	98	4	91	4	104	4	557	23
2019/20	131,6	100	4	95	4	100	4	86	3	104	4	84	4	569	23
2020/21	148,2	88	4	104	4	103	4	105	4	92	3	92	4	584	23
2021/22	143,0	87	3	91	4	113	4	108	4	112	4	81	3	592	22
2022/23	143,0	81	3	90	3	99	4	119	4	115	4	99	4	603	22
2023/24	143,0	94	4	84	3	98	4*	104	4	127	5	102	4	609	24
2024/25	143,0	91	4	97	4	91	4*	103	4	111	4	112	4	605	24
2025/26	143,0	96	4	94	4	105	4	96	4	110	4	98	4	599	24
2026/27	143,0	86	3	99	4	102	4	110	4	103	4	97	4	597	23

21

Josef-Annegarn-Sekundarschule – Prognose 60% Zuzug

Jahrgang	Eingangsquote	5. Jg.		6. Jg.		7. Jg.		8. Jg.		9. Jg.		10. Jg.		Gesamt	
		SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.								
2015/16	150,0	81	4	77	3	99	4	118	5	117	5	117	5	609	26
2016/17	135,8	72	3	88	4	82	3	109	4	134	5	112	5	597	24
2017/18	140,0	91	4	75	3	95	4	88	3	120	4	117	5	586	23
2018/19	163,6	90	4	92	4	82	3	98	4	91	4	104	4	557	23
2019/20	131,6	100	4	95	4	100	4	86	3	104	4	84	4	569	23
2020/21	148,2	88	4	104	4	103	4	105	4	92	3	92	4	584	23
2021/22	143,0	87	3	91	4	113	4	108	4	112	4	81	3	592	22
2022/23	143,0	87	3	90	3	99	4	119	4	115	4	99	4	609	22
2023/24	143,0	103	4	90	3	98	4*	104	4	127	5*	102	4	624	24
2024/25	143,0	100	4	107	4	98	4*	103	4	111	4	112	4	631	24
2025/26	143,0	109	4	104	4	116	4	103	4	110	4	98	4	640	24
2026/27	143,0	97	4	113	4	113	4	122	5*	110	4	97	4	652	25

22

- 1 Konzept der Schulentwicklungsplanung
- 2 Prognose der Schülerzahlen
- 3 Raumbedarfsanalyse der Schulen
- 4 Empfehlungen der GEBIT Münster

23

3 Raumbedarfsanalyse der Schulen

Grundlagen zur Feststellung des Raumbedarfs:

- Raum-Ist-Bestand an den Schulen (Raumerhebung)
- geäußerte Raumbedarfe der Schulen während der Schulbesuche
- Raumstandard, der im Rahmen der Begleitgruppe vereinbart wurde

24

Der Raumstandard

Raum	Grundschule	Sekundarschule
Unterricht		
Klassenraum	1 / Kl. mind. 60 m ²	1 / Kl. mind. 60 m ²
(Differenzierungs-) Kursraum	-	ab 7. Jg. 2 / Jahrgang mind. 45 m ²
Mehrzweckraum	1 / Zug mind. 60 m ²	-
Differenzierungsraum für individuelle und sonderpäd. Förderung, DaZ, Gruppenarbeit	1 Raum / Zug min. 30 m ² und 1,5 Räume / Zug mit min. 20 m ²	1 / Jahrgang mind. 30 m ²
Musik	ggf. Mehrzweckraum	1 (bis 4-zügig) 2 (ab 5-zügig)
Kunst	ggf. Mehrzweckraum	1 (bis 4-zügig) 2 (ab 5-zügig)
Werken	ggf. Mehrzweckraum	1
Computer/Informatik	ggf. Mehrzweckraum	1 abhängig von techn. Ausstattung / Entwicklung
Psychomotorikraum	ggf. Mehrzweckraum	-

25

Raum	Grundschule	Sekundarschule
Unterricht		
Biologie / Physik	-	2 (2-/3-zügig) 3 (4-/5-zügig)
Chemie	-	1 (2-/4-zügig) 2 (5-zügig)
Sammlungsräume Biologie / Physik	-	entsprechend Fachräumen
Sammlungsräume Chemie	-	entsprechend Fachräumen
Technik incl. Maschinenraum	-	1
Fachraum Hauswirtschaft / Lehrküche	-	1
Selbstlernzentrum / Schüler*innenbücherei	mind. 45 m ²	mind. 60 m ²
Aula / Veranstaltungsort	150 m ² (2-zügig) 180 m ² (3-zügig) 240 m ² (4-zügig) 300 m ² (5-zügig) ggf. Mehrfachnutzung Mensa	150 m ² (2-zügig) 180 m ² (3-zügig) 240 m ² (4-zügig) 300 m ² (5-zügig) ggf. Mehrfachnutzung Mensa

26

Raum	Grundschule	Sekundarschule
Ganzttag / Betreuung		
Offene Ganzttagsschule	1 Raum / Gruppe mind. 60 m ²	-
Betreuung von 8-1	1 Raum	-
Hausaufgaben- betreuung	Mehrfachnutzung	-
Speiseraum	bei 2 Schichten 2 m ² pro Schüler*in und Schicht	bei 2 Schichten 2 m ² pro Schüler*in und Schicht
Spielraum	Mehrfachnutzung	-
Ruheraum	1 Raum, mind. 20 m ²	-
OGS-Leitung/ Besprechung	1	-
Schüleraufenthalt		
Aufenthalt- / Begegnungsflächen	-	0,15 m ² pro Schüler*in

27

Raum	Grundschule	Sekundarschule
Verwaltung		
Sekretariat möglichst Front- und Backoffice getrennt	1	1
Büro Schulleitung	1	1
Büro stellv. Schulleitung	1	1
sonst. Büros Funktionsstellen	-	3
Lehrerzimmer	3 m ² / päd. Personal	3 m ² / päd. Personal
Lehrkräftearbeitsraum	mind. 30 m ² bei 2 Zügen - + 10m ² pro weiteren Zug kann teilweise durch Mehrfachnutzung abgedeckt werden	mind. 30 m ² bei 2 Zügen - + 10m ² pro weiteren Zug kann teilweise durch Mehrfachnutzung abgedeckt werden
Besprechungsraum (Beratung, Schüler- Elterngespräche etc.)	bis 2 Züge: 1 3 Züge: 2 4 Züge: 3 mind. 25 m ²	bis 2 Züge: 1 3 Züge: 2 4 Züge: 3 mind. 25 m ²
Büro Schulsozialarbeit	1 mind. 20 m ²	1 mind. 20 m ²
BOB-Raum	-	1

28

Raum	Grundschule	Sekundarschule
Funktionsräume		
Sanitätsraum	1	1
Kopierraum	1	1
Lehrmittelraum	1	1
Lagerraum	1	1
Serverraum	1	1
Hausmeister*in	1 mind. 16 m ²	1 mind. 16 m ²
Außerschulische Nutzung		
Ensembleraum Musikschule	1 Raum an der Ambrosius-Schule	

29

Die Raumbilanzierung:

- Abgleich zwischen dem Raum-Ist-Bestand (Raumerhebung) und dem Raumstandard
- Bedarfe beziehen sich auf die aktuelle, erhobene Nutzung von Räumen.
- Grundlage der Bilanz sind Prognosezahlen.
- Es werden zunächst die prognostizierten Zügigkeiten für die Raumbilanzierung angenommen (Variante 1).
- Als **Variante** wird die Raumbilanzierung für die Grundschulen bei einer weiteren Zweizügigkeit der Franz-von-Assisi-Grundschule aufgeführt (Variante 2), wenn der Überhang an der Ambrosius-Grundschule aufgenommen wird.
- Geht es um konkrete Raumbedarfe, haben die Unterrichtsräume Priorität.

30

Franz-von-Assisi-Grundschule		
Raum	Variante 1 – keine Begrenzung der Zügigkeit	Variante 2 – Begrenzung der Zügigkeit
Unterricht	<ul style="list-style-type: none"> • bei Mehrklassenbildung Bedarf an weiteren Klassenräumen 	<ul style="list-style-type: none"> • kein Bedarf
Betreuung	<ul style="list-style-type: none"> • fehlender Gruppenraum OGS und 8-1-Betreuung <ul style="list-style-type: none"> ➢ ggf. Potenzial durch Umnutzung von Mehrzweckraum und Zusammenlegung von Spielraum und Raum der Musikschule • kein originärer Speiseraum <ul style="list-style-type: none"> ➢ ggf. Einnahme von Mittagessen in Gruppenräumen 	<ul style="list-style-type: none"> • kein Bedarf OGS-Gruppenraum

31

Franz-von-Assisi-Grundschule		
Raum	Variante 1 – keine Begrenzung der Zügigkeit	Variante 2 – Begrenzung der Zügigkeit
Verwaltung	<ul style="list-style-type: none"> • fehlender Besprechungsraum • fehlender Lehrkräftearbeitsraum <ul style="list-style-type: none"> ➢ ggf. Potenzial: Umnutzung Mehrzweckraum und Differenzierungsraum • Fläche Lehrerzimmer für 13 Mitarbeiter*innen 	<ul style="list-style-type: none"> • Bedarf, ggf. Umnutzung von Räumen
Funktionsräume	<ul style="list-style-type: none"> • kein originärer Sanitätsraum <ul style="list-style-type: none"> ➢ ggf. Potenzial s.o. 	<ul style="list-style-type: none"> • Bedarf, ggf. Umnutzung von Räumen

32

Ambrosius-Grundschule

Raum	Variante 1 - keine Begrenzung der Zügigkeit an der FvA	Variante 2 - Begrenzung der Zügigkeit an der FvA
Unterricht	<ul style="list-style-type: none"> bis zum Ende des Prognosezeitraums 2 fehlende Klassenräume <ul style="list-style-type: none"> ➤ ggf. Umnutzung von 2 Differenzierungsräumen in Klassenraumgröße ➤ verbleibende Räume fallen unter die vereinbarte Mindestgröße 	<ul style="list-style-type: none"> bis zum Ende des Prognosezeitraums 4 fehlende Klassenräume
Betreuung	<ul style="list-style-type: none"> Für die OGS-Gruppenräume benötigte Fläche vorhanden (2 nebeneinanderliegende Gruppenräume) Fläche Speiseraum zukünftig etwas zu gering <ul style="list-style-type: none"> ➤ ggf. Einnahme von Mittagessen zusätzlich in den Gruppenräumen 	<ul style="list-style-type: none"> fehlender Gruppenraum OGS

3

Ambrosius-Grundschule

Raum	Variante 1 - keine Begrenzung der Zügigkeit an der FvA	Variante 2 - Begrenzung der Zügigkeit an der FvA
Verwaltung	<ul style="list-style-type: none"> fehlender Lehrkräftearbeitsraum 2 fehlende Besprechungsräume Fläche Lehrerzimmer ausreichend für 20 Mitarbeiter*innen <ul style="list-style-type: none"> ➤ ggf. Umnutzung von 2 Mehrzweckräumen und einem Gruppenraum 8-1-Betreuung 	<ul style="list-style-type: none"> zusätzlich 3 fehlende Besprechungsräume
Musikschule	<ul style="list-style-type: none"> kein Ensembleraum <ul style="list-style-type: none"> ➤ Raumpotenzial s.o 	<ul style="list-style-type: none"> kein Ensembleraum

Josef-Annegarn-Sekundarschule	
Raum	Bedarfe
Unterricht	<ul style="list-style-type: none">• bis zum Ende des Prognosezeitraums und Wegfalls des Schulraumpavillons 5 fehlende Klassenräume• bereits heute ein fehlender Klassenraum• fehlende Kursräume• fehlende Differenzierungsräume• fehlender Fachraum Naturwissenschaften• fehlende Vorbereitungs- und Sammlungsräume• Lehrküche sanierungsbedürftig
Ganztag/ Schüler*innen -räume	<ul style="list-style-type: none">• Mensa für erwartete Anzahl an Schüler*innen fast 100 m² zu klein• fehlende Aufenthaltsmöglichkeiten für Schüler*innen• kein SV Raum
Verwaltung	<ul style="list-style-type: none">• Bedarf an weiteren Lehrkräftearbeitsplätzen• Lehrerzimmer bereits derzeit beengt• ein Besprechungsraum sehr klein
Funktions- räume	<ul style="list-style-type: none">• kein separater Kopierraum

35

Agenda

1 Konzept der Schulentwicklungsplanung

2 Prognose der Schülerzahlen

3 Raumbedarfsanalyse der Schulen

4 Empfehlungen der GEBIT Münster

36

Grundschulen

- Unter Berücksichtigung der Baugebiete entsteht perspektivisch der Bedarf eines weiteren Zuges im Grundschulbereich.
- Wir empfehlen, diese Erweiterung an der Ambrosius-Schule durchzuführen.
- Im Hinblick auf die entstehenden Kosten der Erweiterung an der Ambrosius-Schule (Variante 2) sollten diese mit möglichen Kosten einer Erweiterung an **beiden** Schulen (Variante 1) verglichen werden.

37

Josef-Annegarn-Sekundarschule

- Die Schule benötigt eine Erweiterung der Zügigkeit von 3 auf 4 Züge.
- Die Schule verfügt über keine Raumpotenziale im Bestandsgebäude.
- Dadurch entsteht ein Raumbedarf insbesondere im Unterrichtsbereich. Dies betrifft insbesondere Klassen- und Differenzierungsräume.
- Insofern bedarf es einer räumlichen Erweiterung.

38

**Vielen Dank
für Ihre Aufmerksamkeit!**

Ihre Fragen und Anmerkungen