



Sitzungs-Vorlage

Amt / Aktenzeichen III /	öffentlich	Vorlage 2006/117	Datum 15.11.2006
-----------------------------	------------	---------------------	---------------------

BERATUNGSFOLGE					
Gremium	Termin	EST	Beratungsergebnis		
			Ja	Nein	Enth.
Umwelt- und Planungsausschuss	30.11.2006				

**Pool für Ausgleichsmaßnahmen an der BEVER
- Antrag der SPD-Fraktion**

Beschlussvorschlag:

Ein Beschlussvorschlag wird nicht unterbreitet.

Haushaltsrechtliche Auswirkungen:

Im Haushaltsplan 2006 ist kein Ansatz für die beantragte Maßnahme vorgesehen.

Gleichstellung:

Es werden gleichstellungsrelevante Fragen tangiert. ja [] nein [**X**]

Sachdarstellung:

Die SPD-Ratsfraktion hat den beigefügten Antrag mit Eingangsdatum 21.10.06 zur Beschlussfassung im Umwelt- und Planungsausschuss gestellt. Inhaltlich wird beantragt, dass der Ausschuss die Verwaltung mit der Überprüfung beauftragen möge

- ob eine Anbindung des BEVER-Altarmes in Höhe der Franz-von-Assisi-Grundschule an die BEVER realisierbar ist

- ob für eine solche Maßnahme Fördermittel bereitgestellt werden
- ob das Projekt als Ausgleichsmaßnahme gewertet wird

In der Sitzung des Umwelt- und Planungsausschusses vom 05.09.2000 wurde seitens der Verwaltung das beantragte Projekt im Zusammenhang mit dem Ausbau der übrigen Altarme vorgestellt. Darin wurde erläutert, dass eine hydraulische Anbindung des Altarmes mit Durchströmung über den alten BEVER-Verlauf wieder in das Hauptgewässer unterhalb der Fischtreppe möglich ist.

Da für den gesamten BEVER-Verlauf ein Konzept für die naturnahe Pflege und Entwicklung vorliegt, ist eine Förderung bis zu 80 % lt. vorläufiger Aussage des Staatl. Umweltamtes Münster möglich. Für eine konkrete Förderzusage bedarf es jedoch einer Antragstellung in entsprechender Absprache mit den Wasserbehörden.

Eine Ausgleichsbewertung in Höhe des gemeindlichen Eigenanteils im Rahmen des Kompensationspools ist möglich.

Zu weiteren Fragen wird die Verwaltung in der Sitzung Stellung nehmen.

Bürgermeister

Amtsleiter

Sachbearbeiter
