

Entwurf der Fortschreibung des Schulentwicklungsplanes 2019 - 2024

Sitzung des Bildungs-, Generationen-
und Sozialausschusses am 2. Juli 2019

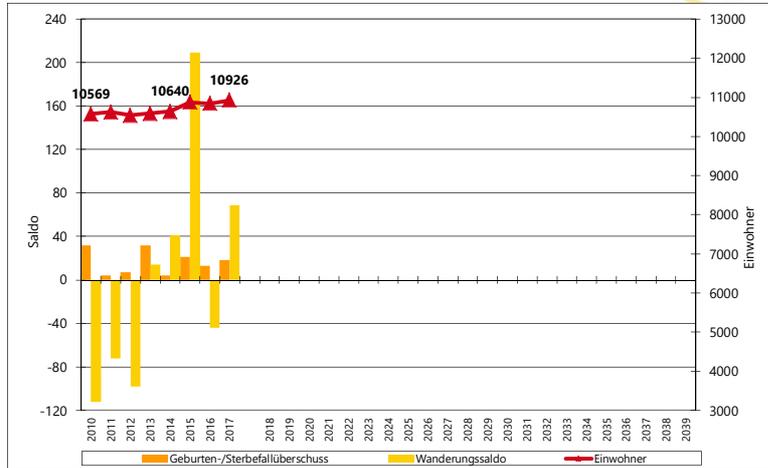


Inhalt Entwurf Schulentwicklungsplan

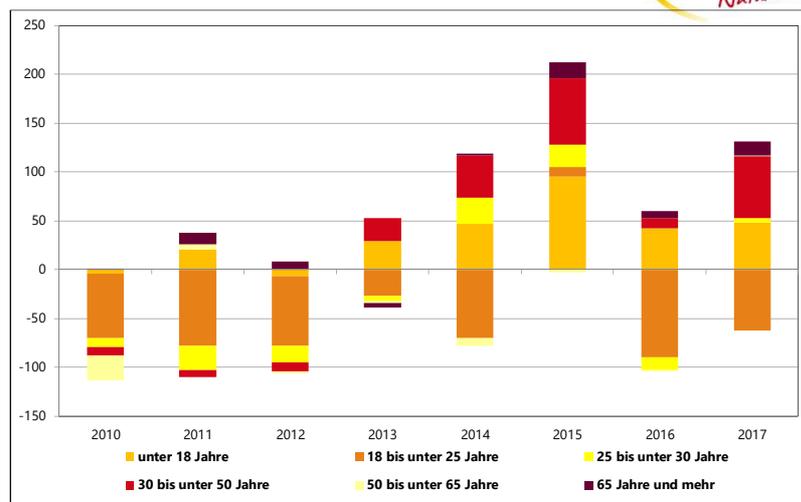


- **Grundlagen der Schulentwicklungsplanung**
(Ziel, Gesetze, Aufbau und Gliederung des Schulwesens)
- **Planungsgrundlagen**
(Bevölkerungsentwicklung, Schulangebot, Entwicklung der Schülerzahlen, Sonderpädagogische Förderung, OGS etc.)
- **Prognosen**
 - Bevölkerung
 - Primarstufe
 - Sekundarstufe
- **Schulraum**
- **weiteres Verfahren**

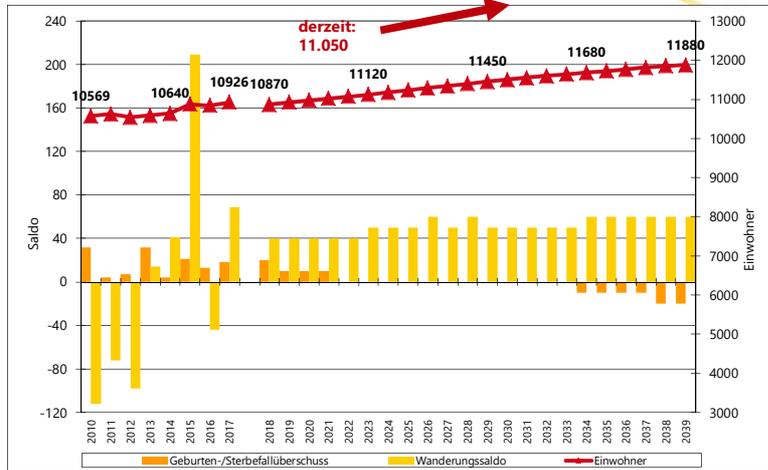
Bevölkerungsentwicklung



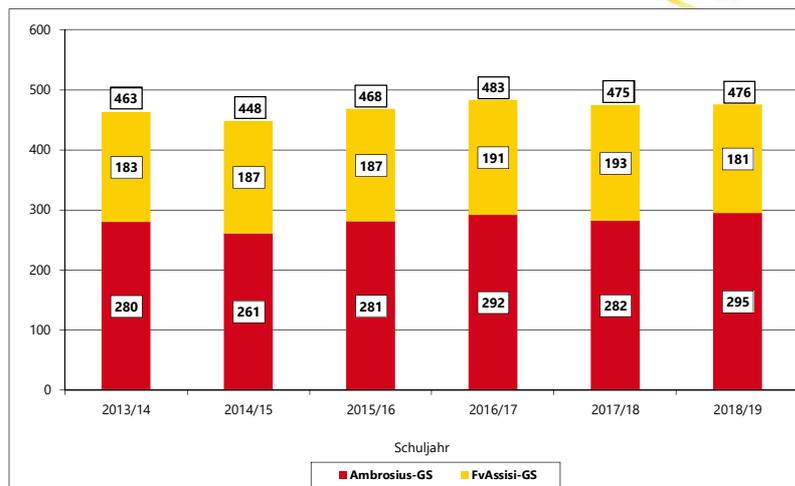
Bevölkerungsentwicklung



Bevölkerungsentwicklung

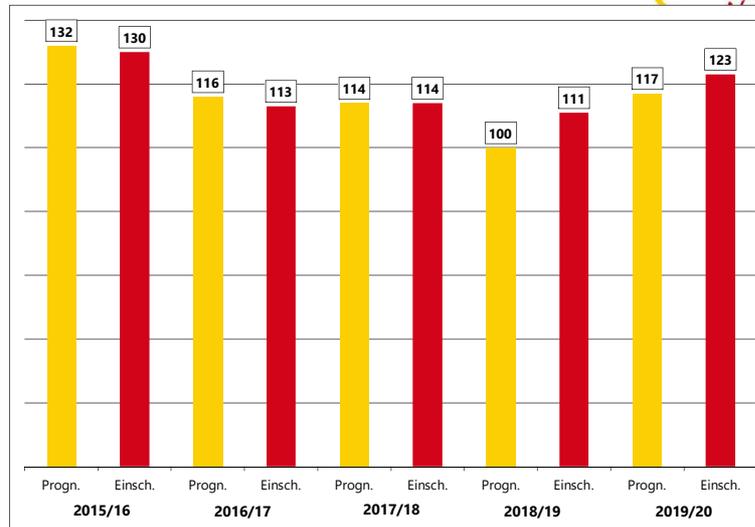


Entwicklung Schülerzahlen Grundschulen



Entwicklung Eingangsklassen Grundschulen

OSTBEVERN
Natürlich vielseitig



Entwicklung Klassenzahlen Grundschulen

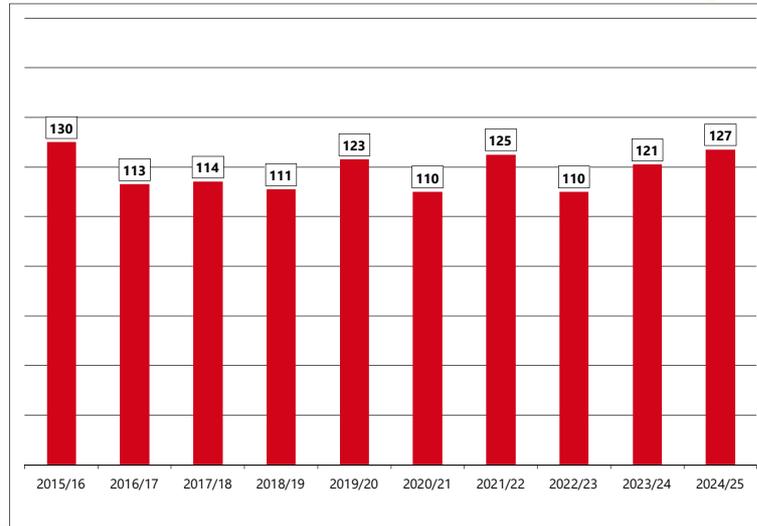
OSTBEVERN
Natürlich vielseitig

Ergebnis der
Schulentwicklungsplanung 2015:

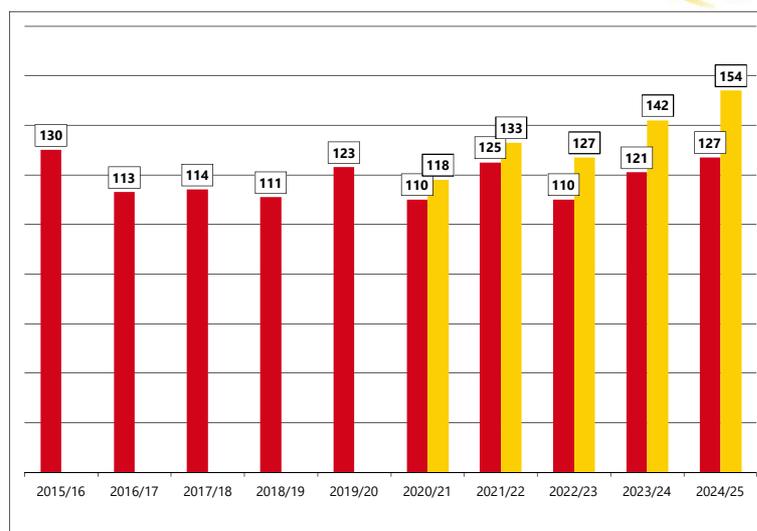
- Franz-von-Assisi-Schule: zweizügig
- Ambrosius-Grundschule: drei- bzw. vierzügig
- evtl. Rechtsverordnung Schuleinzugsbereiche anpassen

In der Zwischenzeit Einwohnerzuwachs durch neu
Zugewanderte, Ausweisung weiterer großer Baugebiete

Entwicklung Eingangsklassen Grundschulen - Bestandszahlen



Entwicklung Eingangsklassen Grundschulen - Bestandszahlen sowie Prognose



Entwicklung Klassenzahlen Grundschulen

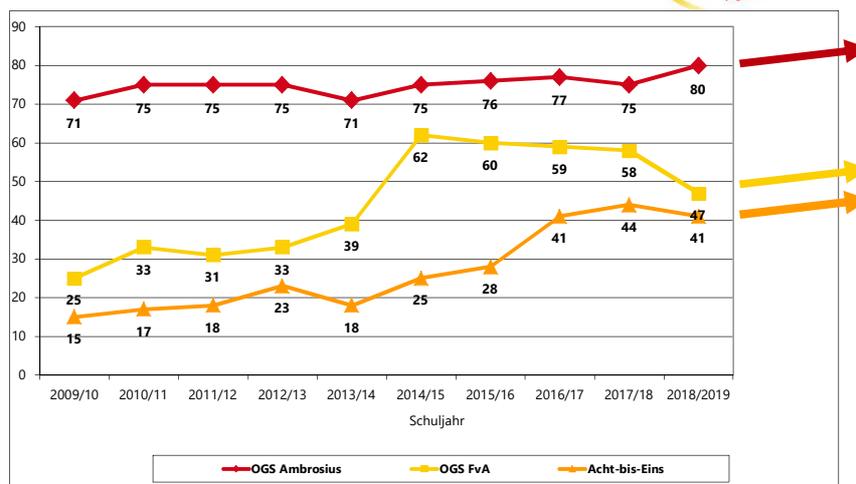


- Kommunale Klassenrichtzahl

	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25
	Schüler	Schüler	Schüler	Schüler	Schüler	Schüler
Einschulungen	123	118	133	127	142	154
dividiert durch 23	5,3	5,1	5,8	5,5	6,2	6,7
mögliche Klassenzahl	6	6	6	6	7	7
voraussichtl. Klassenzahl	5	5	6	6	6	7
Schüler je Klasse	23 - 26	23 - 24	22 - 23	21 - 22	23 - 24	22

- Franz-von-Assisi-Schule: zwei- bzw. dreizügig
- Ambrosius-Grundschule: drei- bzw. vierzügig
- Rechtsverordnung Schuleinzugsbereiche anpassen

Entwicklung Übermittagsbetreuung Grundschulen



Räumliche Situation
- Ambrosius-Grundschule



- grundsätzlich 18 Klassenräume
 - davon Leseparadies und Psychomotorikraum
 - Teilung von drei Klassenräumen im Jahr 2014
- somit derzeit:
 - 13 Klassenräume
 - 7 Differenzierungsräume
 - 2 Mehrzweckräume Kellergeschoss (Musik und Werken)
 - 2 Räume für Acht-bis-Eins-Betreuung (Keller- und Dachgeschoss)
 - 5 weitere Gruppen- und Förderräume im Dachgeschoss (u. a. DAZ, evgl. Religion, Computer, Englisch)
- Raumbedarf:
 - zweiter Raum für JeKits im Keller und Umzug Acht-bis-Eins ins DG
 - Gruppenräume unverzichtbar
 - OGS

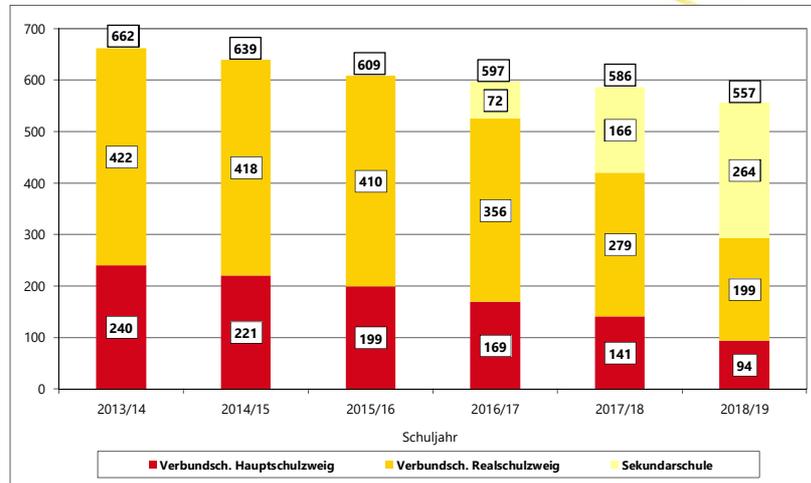
Räumliche Situation
- Franz-von-Assisi-Grundschule



- grundsätzlich 12 Klassenräume
 - Teilung von vier Klassenräumen im Jahr 2008
- somit derzeit:
 - 8 Klassenräume, davon 4 mit Galerie
 - 6 Differenzierungsräume
 - 3 Mehrzweckräume (Bewegung, Musik und Werken)
 - Bibliothek, Computer- und Religionsraum
- Raumbedarf:
 - Fachraum Englisch, Psychomotorikraum, Medienraum, Küche, Vergrößerung Bibliothek, weiterer Förderraum
 - Verwaltung (Arbeitsraum Lehrkräfte, mehrere Räume/Büros für Beratungsgespräche, Sozialpädagogin Schuleingangsphase ..., Kopier- und Lehrmittelraum)
 - OGS, Acht-bis-Eins-Betreuung
 - Schule für Musik im Kreis Warendorf

Entwicklung Schülerzahlen Josef-Annegarn-Schule

OSTBEVERN
Natürlich vielseitig

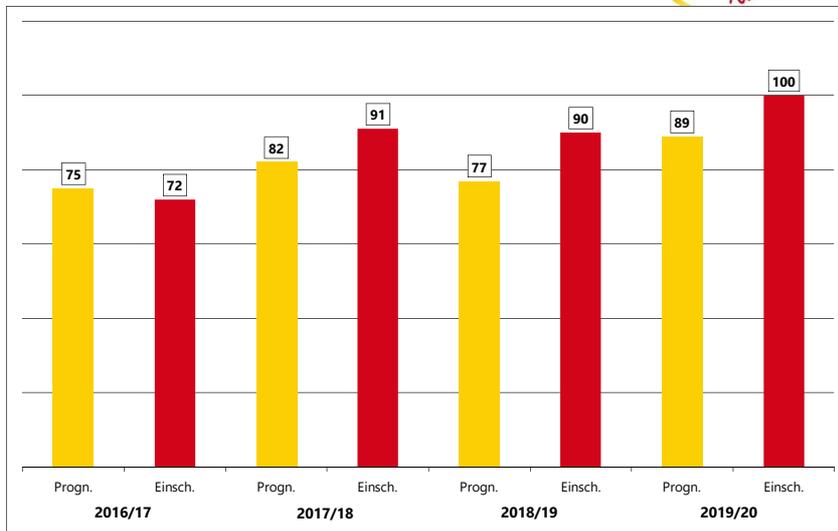


Josef-Annegarn-Schule

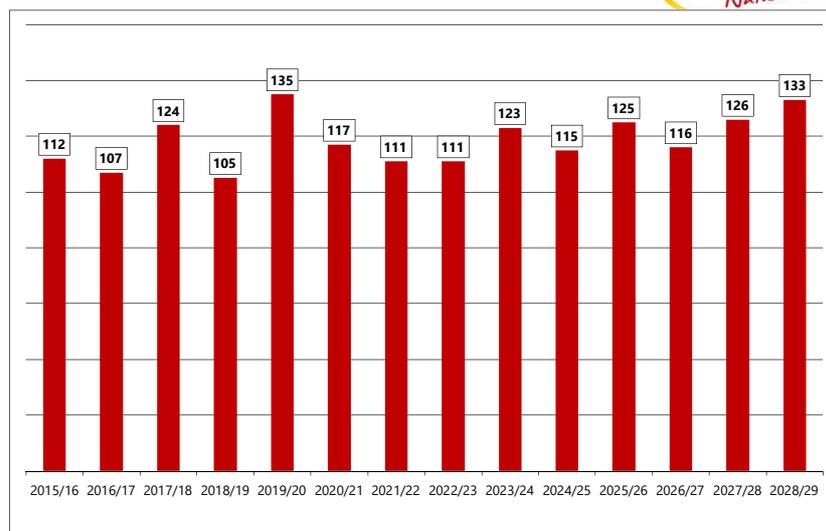
OSTBEVERN
Natürlich vielseitig

- Bezirksregierung hat bei Umwandlung der Verbundschule zur Sekundarschule Vierzügigkeit genehmigt.
- Aufgrund des Anmeldeergebnisses 2016/2017 (künftiges 8. Schuljahr) wurde die Vierzügigkeit widerrufen
- Aufgrund der Anmeldeergebnisse erfolgte Genehmigung von Überhangklasse für die Schuljahre 2017/18, 2018/19 sowie 2019/20
- derzeit insgesamt 23 Schulklassen

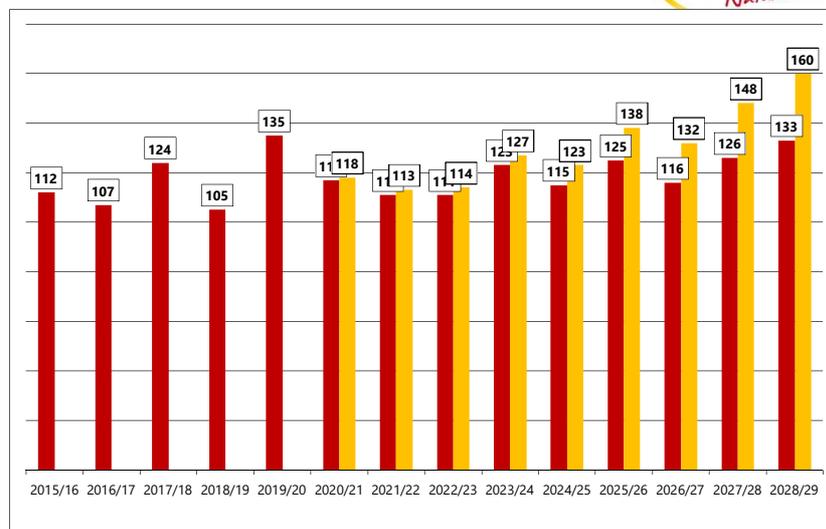
Entwicklung Einschulungen Josef-Annegarn-Schule



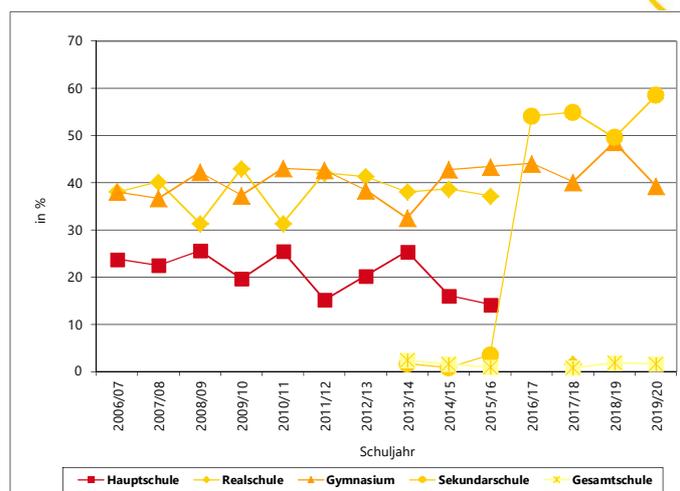
Entwicklung Übergänge Sekundarstufe I - Bestandszahlen



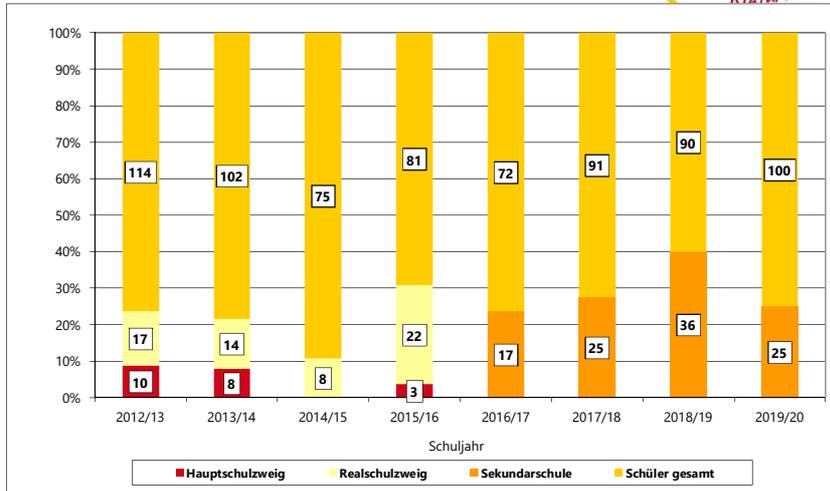
Entwicklung Übergänge Sekundarstufe I - Bestandszahlen und Prognose



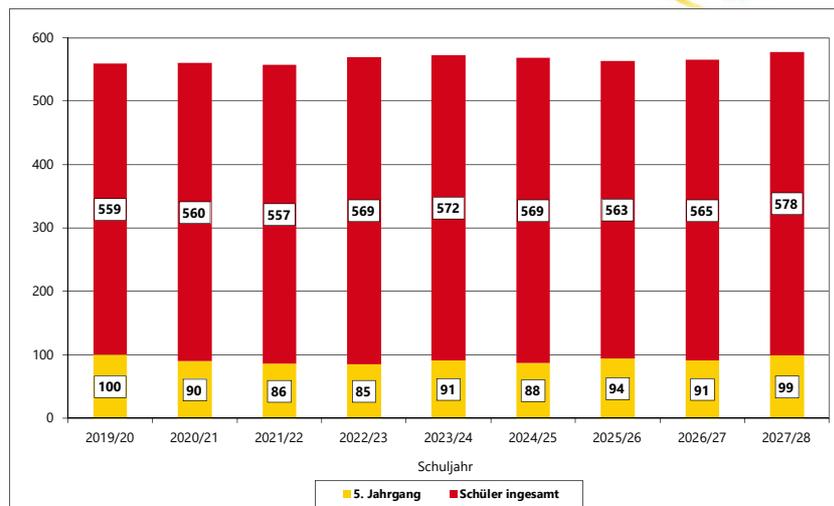
Entwicklung Schulformwahlverhalten



Schülerpotenzial aus benachbarten Orten

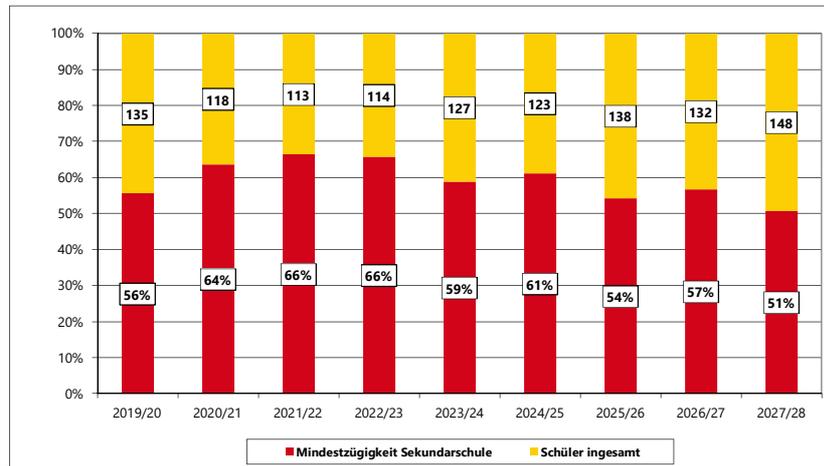


Prognose Schülerzahlen Josef-Annegarn-Schule



Prognose Schülerzahlen Josef-Annegarn-Schule

- Vierzügigkeit bei mind. 100 Anmeldungen, davon 25 aus Nachbarorten:



Räumliche Situation - Josef-Annegarn-Schule (1)

- derzeit:
 - 23 Unterrichtsräume (davon 2 im Schulraumcontainer und 1 für Klasse mit 15 SchülerInnen)
 - 5 Gruppen- und Förderräume, davon 1 im Schulraumcontainer
 - 10 Fachräume (Metall, Holz, Hauswirtschaft, Kunst, Physik, Chemie, Biologie, Musik, 2 x Informatik, davon 1 im Schulraumcontainer) nebst Sammlungs- und Vorbereitungsräumen
 - 1 Bibliothek-/Mediothek
 - 1 Raum für Ganztage
 - Verwaltungs- und Besprechungsräume für erweiterte Schulleitung, Lehrerarbeitsplätze
 - Büro Schulsozialarbeit, Berufsorientierung, Streitschlichter
 - Aula / Mensa

Räumliche Situation - Josef-Annegarn-Schule (2)



- Raumbedarf:
 - zeitgemäße und situationsadäquate Ausstattung der Klassenräume
 - Neugestaltung der Schulküche
 - 2 naturwissenschaftliche Räume, 1 Mehrzweckraum
 - 6 Differenzierungsräume (1 je Jahrgang)
 - 2 Ganztags-/Aufenthaltsräume
 - Vergrößerung der Mensa ? (Ausgabe für bis zu 600 Mahlzeiten)
 - Gruppentrainingsraum für Schulsozialarbeit
 - Raum für Berufsorientierung
 - Sozialräume für Besprechungen/Rückzugsmöglichkeiten zur Unterrichtsvorbereitung
 - Arbeitsplätze für LehrerInnen
 - Ruhe- und Regenerationsräume für SchülerInnen und LehrerInnen
 - Aufgabe der Schulraumcontainer?
 - Größe des Schulhofes?

Unterstützung



- Entwurf der Fortschreibung des Schulentwicklungsplanes wirft Problemlagen auf, u. a.:
 - Prognose der Schülerzahlen (insbesondere Auswirkung aufgrund neuer Baugebiete)
 - Übergangsquoten zur weiterführenden Schule
 - Weiterentwicklung Ganztagsbetreuung
 - Weiterentwicklung Inklusion
 - Festlegung eines gemeindlichen Standardraumprogramms für die Grundschulen sowie für die Josef-Annegarn-Schule
- Diese Aspekte sollen gemeinsam mit dem Institut Gebit – Gesellschaft für Beratung sozialer Innovation und Informationstechnologie, Münster, beantwortet werden

weiteres Vorgehen



- Vorstellung Entwurf der Fortschreibung des Schulentwicklungsplanes in der Sitzung des Bildungs-, Generationen- und Sozialausschusses am 02.07.2019 sowie in der Sitzung des Rates am 11.07.2019
- Vorschlag zur Einrichtung einer Begleitgruppe (Vertreter der Fraktionen, Schulleitungen, Verwaltung) zur Durchführung von sog. Werkstattgesprächen im 2. Halbjahr 2019
- Erörterung der ersten Ergebnisse im Bildungs-, Generationen- und Sozialausschuss im November 2019